

# Auswertung der Befragung der Teilnehmer der Klausur

## VWL B, 2. Termin, (August 2003, SS 2003)

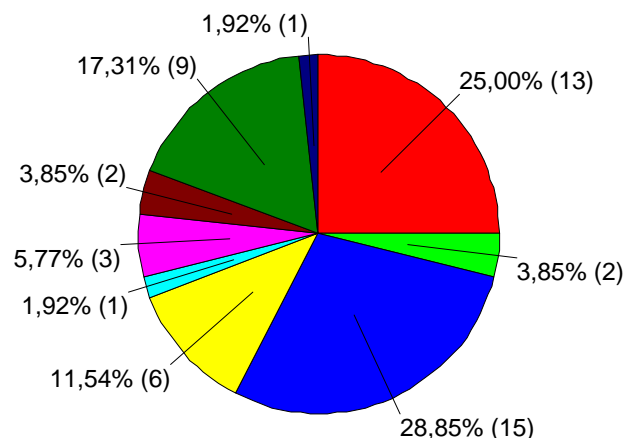
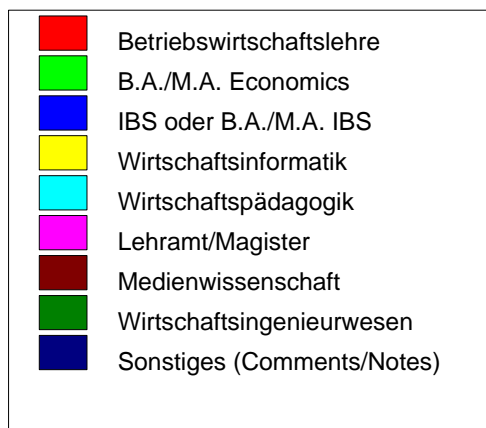
Die hier ausgewertete Fragebogenaktion bezog sich auf die Version 0.1 (Vorabversion 4 bzw. 5) von OViSS. Insgesamt wurden 78 Fragebögen ausgefüllt. 52 davon waren korrekt ausgefüllt und wurden elektronisch ausgewertet, 26 Fragebögen waren fehlerhaft<sup>1</sup> und konnten nicht ausgewertet werden.

### 1 Angaben zur Person

#### 1.1 Studienfach

Bei den befragten Studierenden handelte es sich zu 28,85 % um IBS-Studierende. Mit 25 % machten die Studierenden der Betriebswirtschaftslehre die nächstgrößere Gruppe aus.

(N = 52)

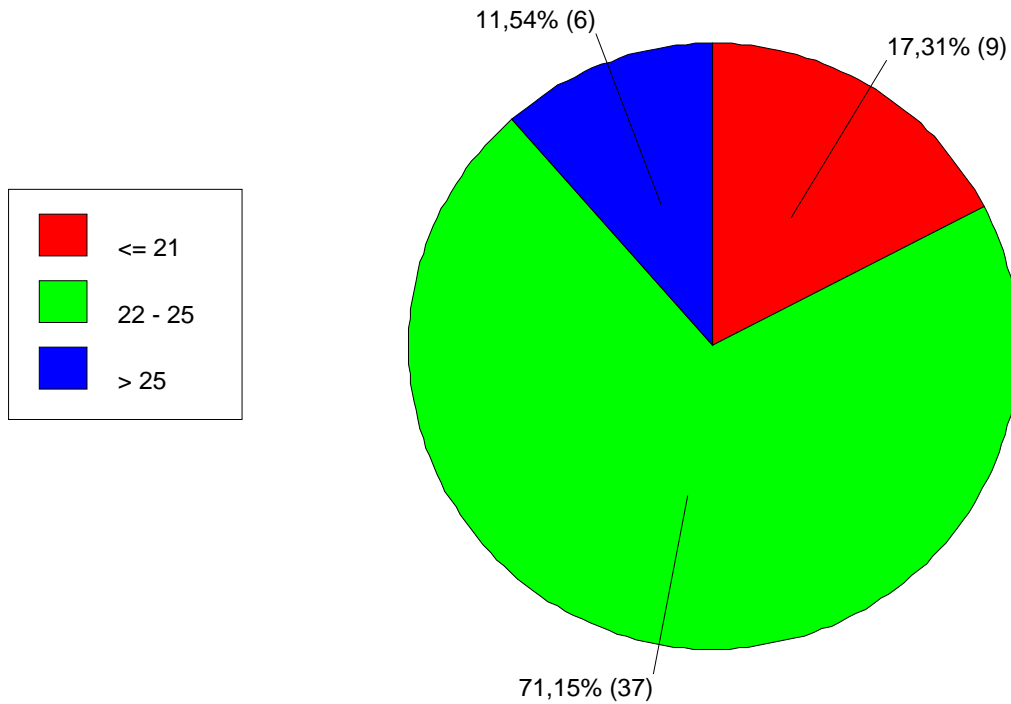


<sup>1</sup> „fehlerhaft“ bedeutet in diesem Zusammenhang z.B. nicht vollständig ausgefüllt, Mehrfachnennungen bei Fragen, wo diese nicht vorgesehen waren usw.

## 1.2 Alter

Der überwiegende Teil der Befragten gehörte zur Altersgruppe der 22- bis 25-Jährigen.

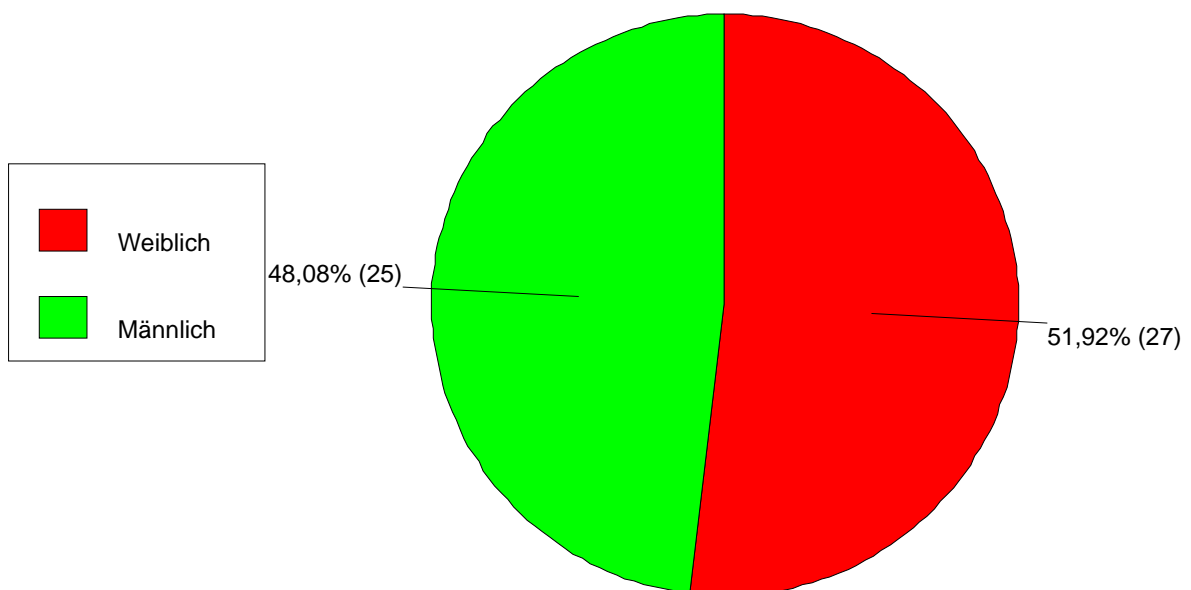
(N = 52)



## 1.3 Geschlecht

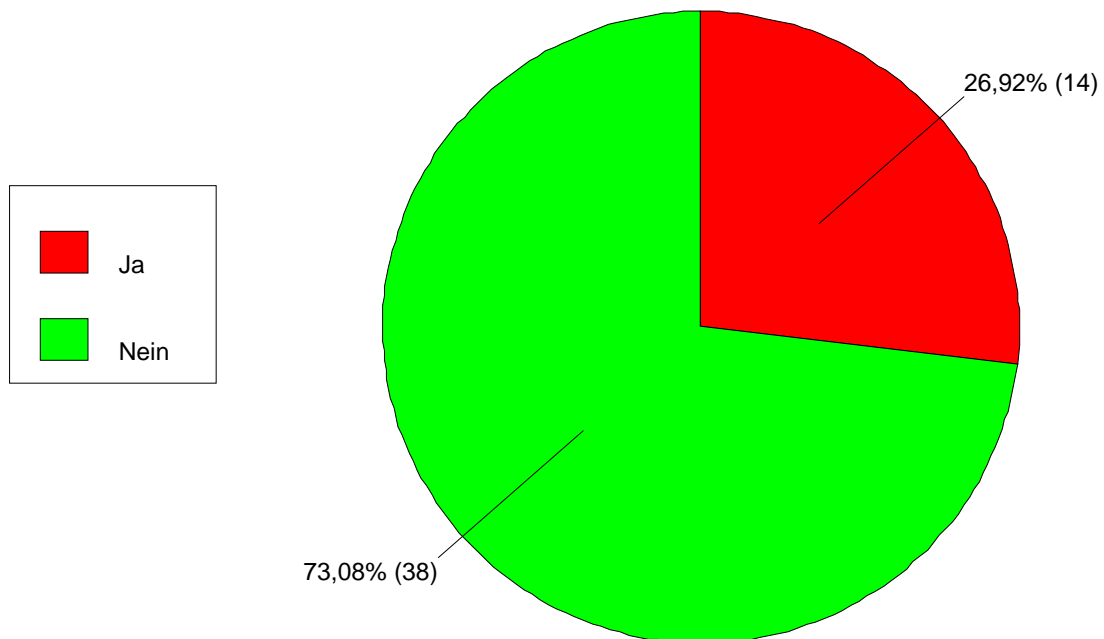
Zu 51,92 % handelte es sich bei den Befragten um weibliche Studierende, zu 48,08 % um männliche.

(N = 52)



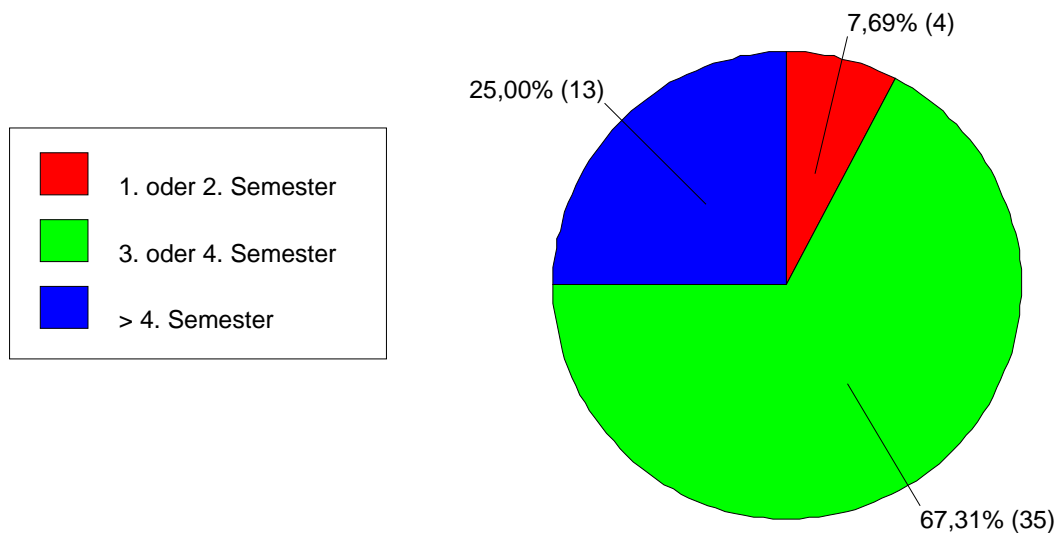
#### 1.4 Abgeschlossene Berufsausbildung

Die Mehrheit der Befragten (73,08 %) hat keine abgeschlossenen Berufsausbildung.  
(N = 52)



#### 1.5 Fachsemester

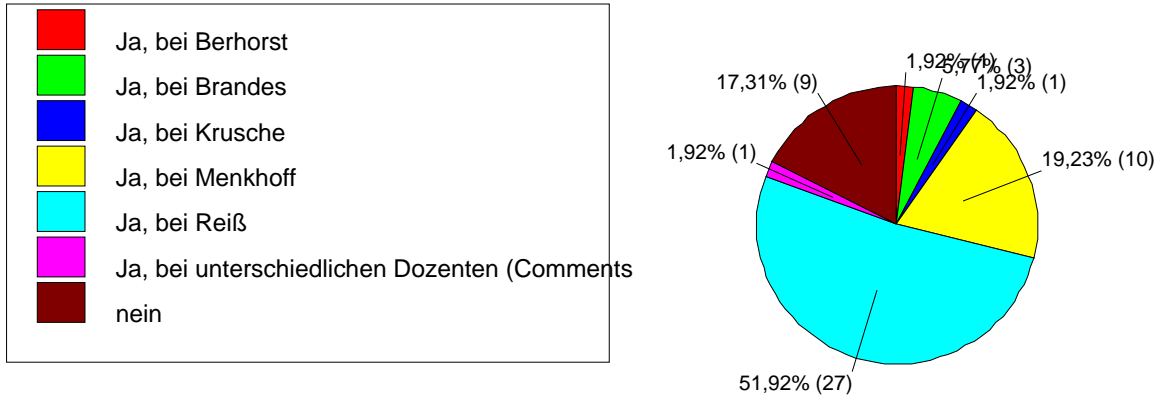
Bei den Befragten handelte es sich überwiegend um Studierende im 3. oder 4. Fachsemester.  
(N = 52)



### 1.6 Dozent

51,92 % der Befragten haben die Vorlesung „Mikroökonomie B“ bei Prof. Dr. Reiß besucht. 17,31 % gaben an, die Vorlesung nicht besucht zu haben.

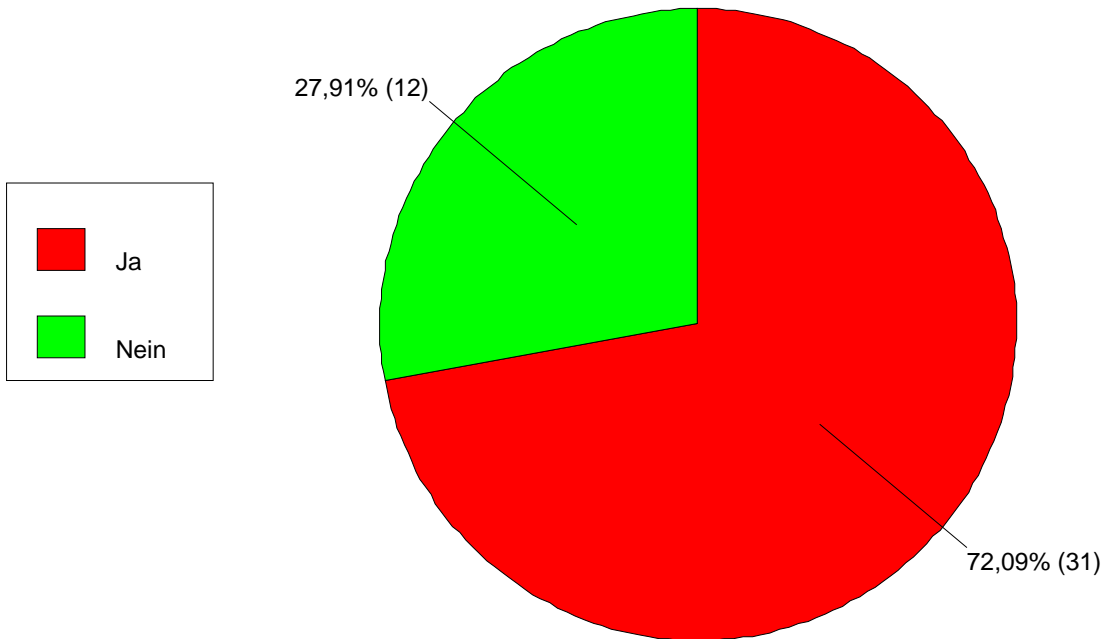
(N = 52)



### 1.7 Regelmäßigkeit des Vorlesungsbesuches

72,09 % der Befragten haben die Vorlesung regelmäßig besucht.

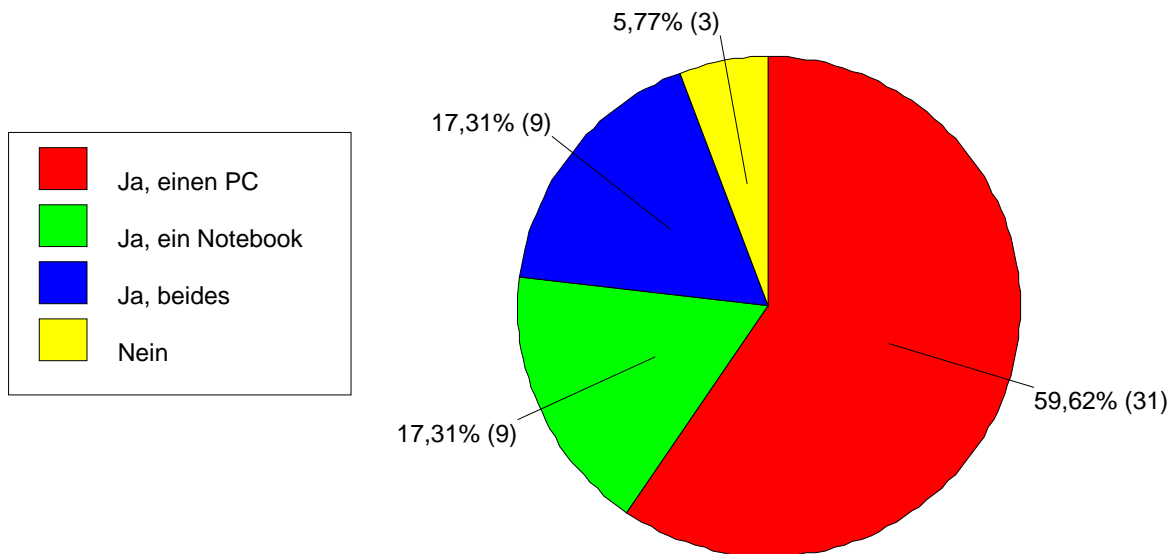
(N = 43)



## 2 Technische Ausstattung

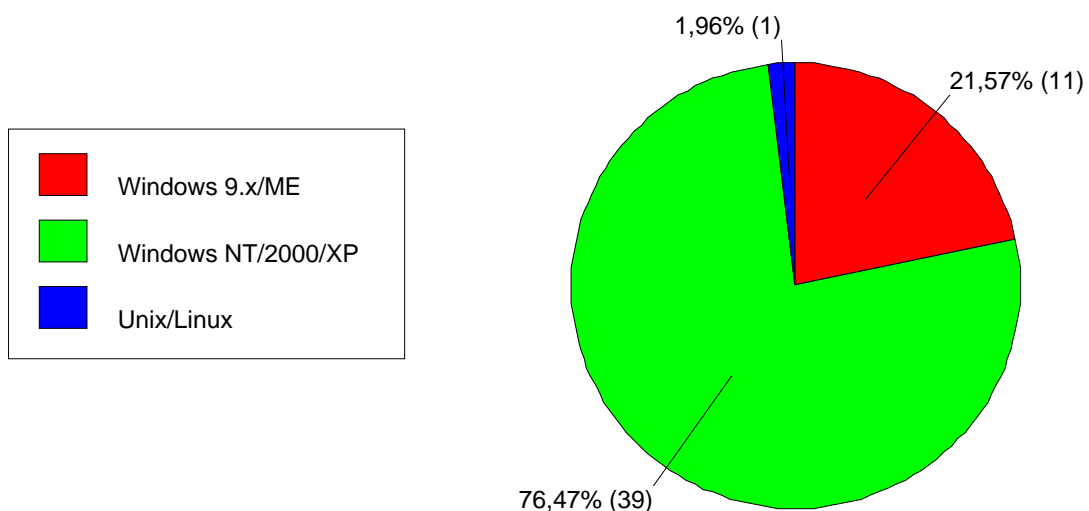
### 2.1 PC- und/oder Notebook

Nur 5,77 % der befragten Studierenden besitzen weder einen PC noch ein Notebook.  
(N = 52)



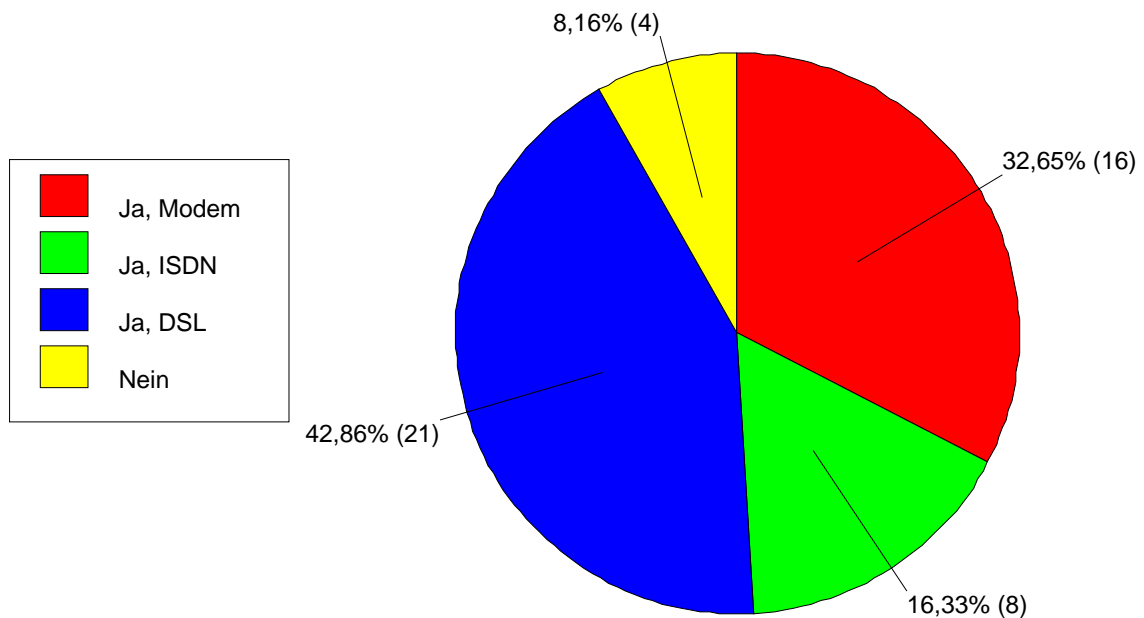
### 2.2 Installierte(s) Betriebssystem(e)

98,04 % der Befragten gaben an, auf ihren Rechnern ein Microsoft Betriebssystem (Windows 9x, ME, NT, 2000, XP) installiert zu haben. Mit 1,96 % spielte Unix eine untergeordnete Rolle.  
(Mehrfachauswahl möglich, N = 51)



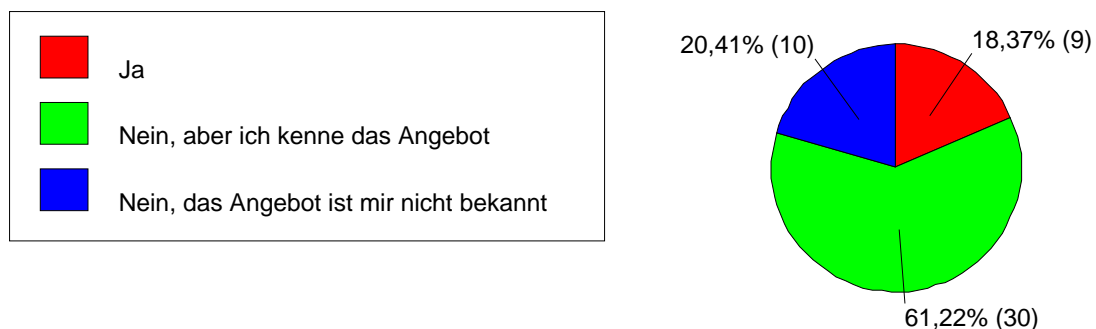
### 2.3 Internetzugang zu Hause

8,16 % der Befragten verfügten zu Hause über keinen Internetzugang.  
(N = 49)



### 2.4 Bekanntheitsgrad und Nutzung des WLAN-Angebotes der Universität Paderborn

20,41 % der befragten Studierenden kennen das WLAN-Angebot der Universität Paderborn gar nicht. 61,22 % nutzen das WLAN-Angebot nicht, aber kennen es.  
(N = 49)

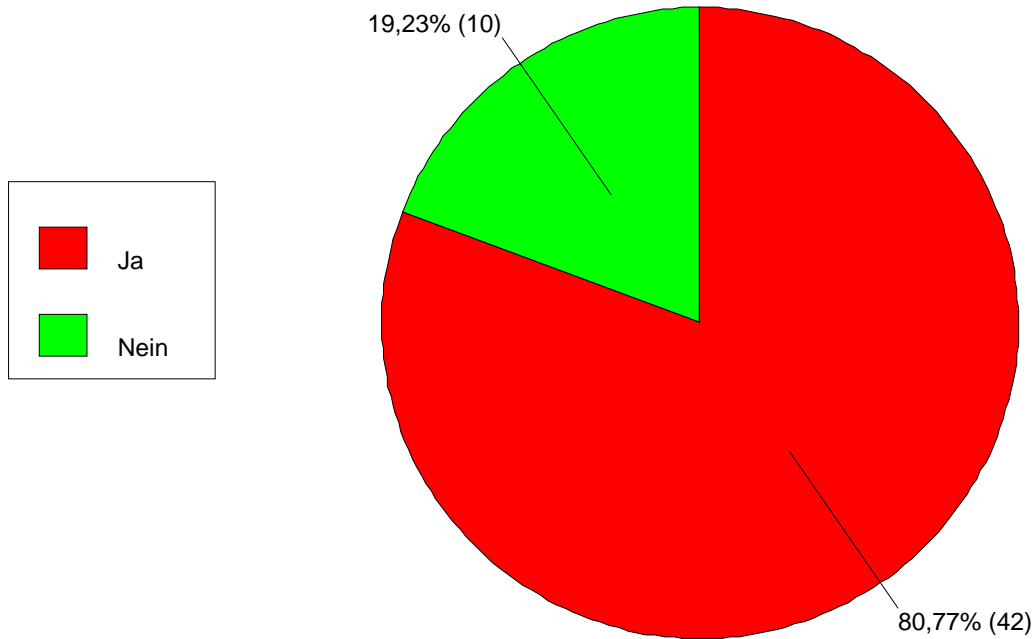


### 3 Erfahrungen mit OViSS

#### 3.1 Bekanntheitsgrad von OViSS

80,77 % der Befragten gaben an OViSS zu kennen. 19,23 % hingegen kannten OViSS nicht.

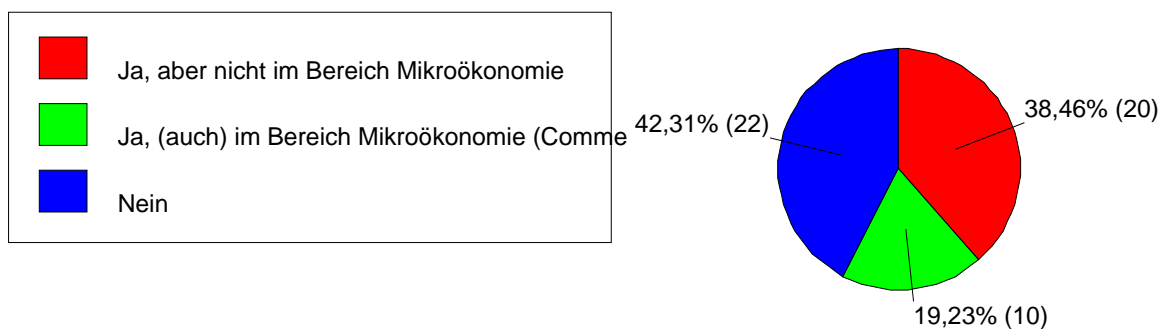
(N = 52)



#### 3.2 Allgemeine Erfahrungen mit Lernsoftware

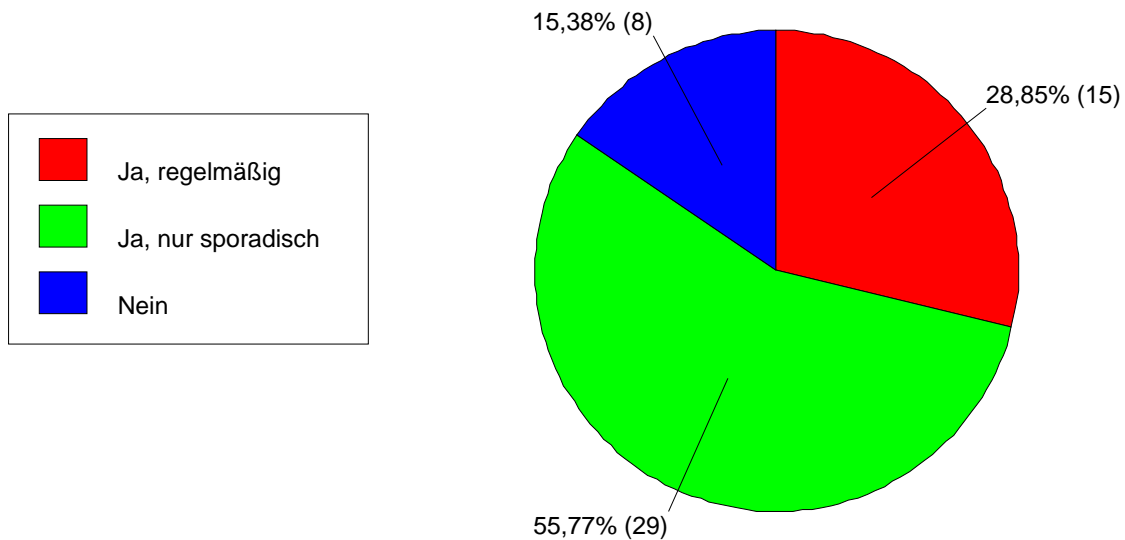
42,31 % der befragten Studierenden haben noch nie Lernsoftware benutzt. 57,69 % hingegen haben schon mal mit Hilfe von Lernsoftware gelernt.

(N = 52)



### 3.3 Internetauftritt der Lehr und Forschungseinheit Reiß

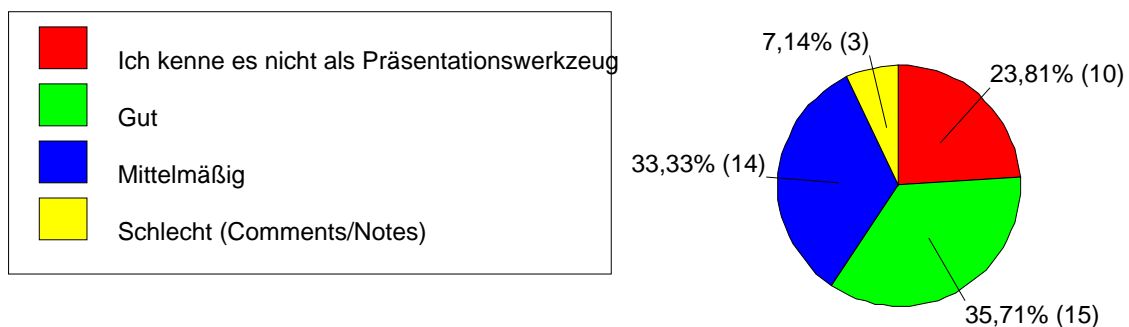
55,77 % der Befragten gaben an, den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Reiß sporadisch zu besuchen. 28,85 % besuchten den Internetauftritt regelmäßig. (N = 52)



### 3.4 Bewertung von OViSS als Werkzeug zur Präsentation von Inhalten in der Lehrveranstaltung

35,71 % der Befragten bewerteten OViSS als Präsentationswerkzeug in der Veranstaltung mit „gut“. Diejenigen, welche OViSS in dieser Funktion als „schlecht“ bewerteten gaben u.a. folgende Begründungen an:

- „Kann ich auch zu Hause machen.“
- „Weil nicht alles genau abdeckend.“
- „Weil unübersichtlich.“



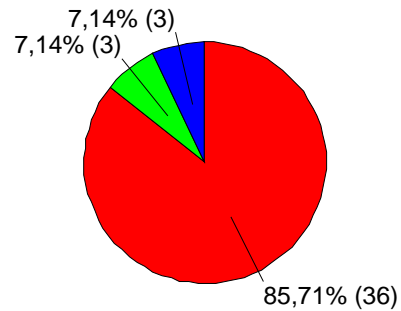
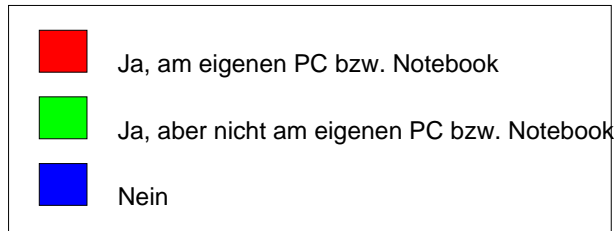
(N=42)



### 3.5 Eigene Erfahrungen mit OViSS

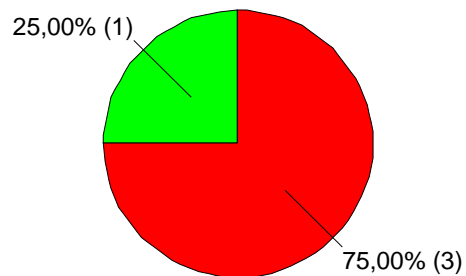
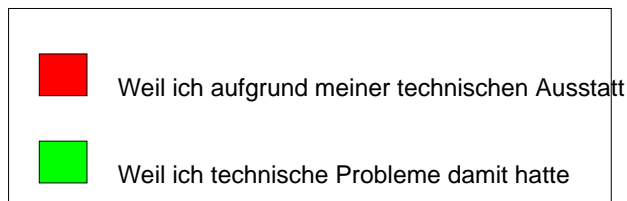
85,71 % der Befragten haben bereits selbst mit OViSS am eigenen Rechner gearbeitet, 7,14 % dagegen nicht.

(N = 42)



### 3.6 Gründe derjenigen, die nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben

Bei Frage 3.5 gaben 3 Personen an, dass sie noch nie selbst mit OViSS gearbeitet haben. Als Gründe wurden von ihnen einmal die mangelnde Technische Ausstattung und dreimal technische Probleme genannt

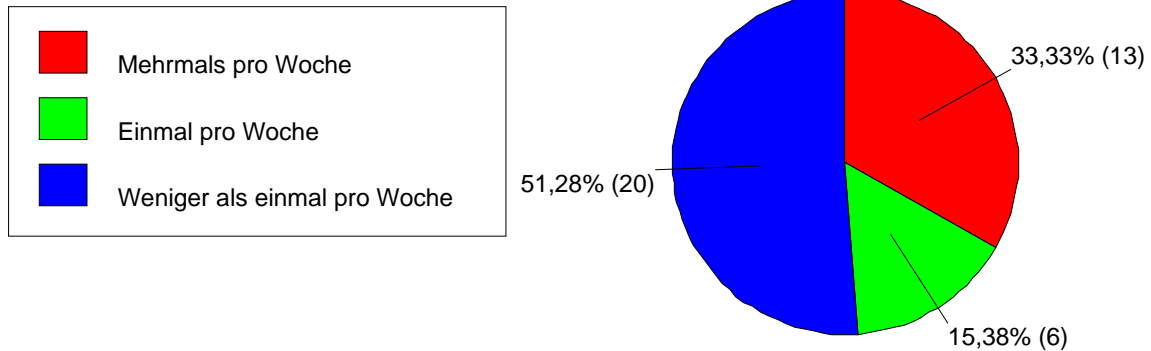


(Mehrfachauswahl möglich, N = 4)

### 3.7 Häufigkeit der Nutzung von OViSS

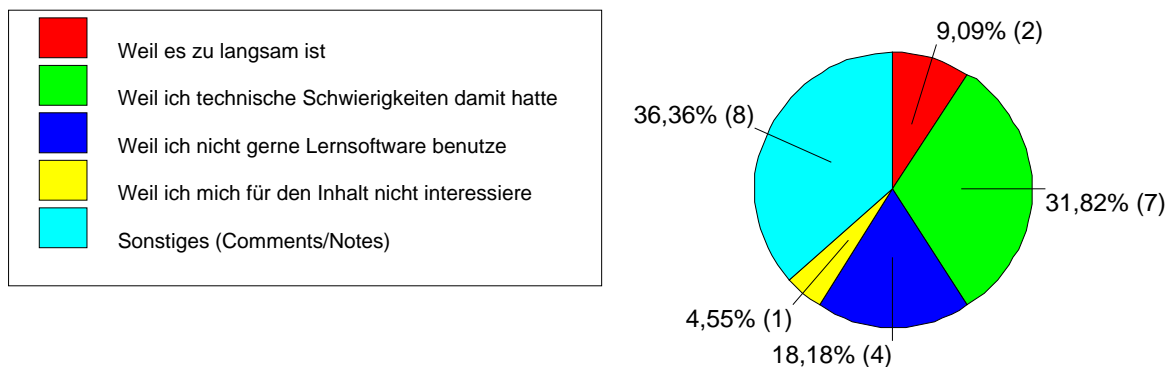
Auf die Frage, wie häufig sie die Lernsoftware OViSS in den letzten Wochen benutzt haben, antworteten die Befragten wie folgt:

(N = 39)



### 3.8 Gründe für seltene Nutzung von OViSS

Diejenigen Befragten, welche OViSS weniger als einmal pro Woche benutzt haben (siehe Punkt 3.7), wurden nach ihren Gründen für die seltene Nutzung befragt. 31,82 % führten die seltene Nutzung auf die technischen Schwierigkeiten, die sie mit OViSS hatten, zurück, während 18,18 % angaben, dass sie generell nicht gerne Lernsoftware benutzen.



Von den Befragten, welche „Sonstiges“ als Grund angaben, wurden folgende Bemerkungen als Gründe angeführt:

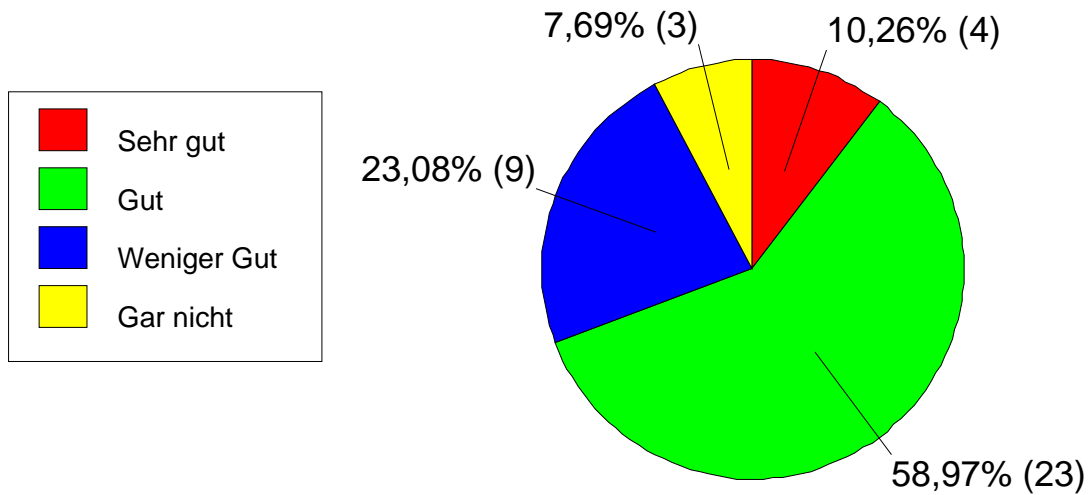
- Gründe, die mit OViSS zu tun haben. („unstrukturiert, unübersichtlich, nicht zielführend“, „ab dem 4 / 5 Kapitel immer weniger gute Aufgaben“, „falsche Achsenbeschriftung, zum Teil Rechenfehler“, „unvollständig“, „kannte es erst zu spät“)
- „Weil erst seit ein paar Tagen gelernt.“

(Mehrfachauswahl möglich, N = 22)

### 3.9 Bewertung des Wegweisers als Navigationskonzept von OViSS

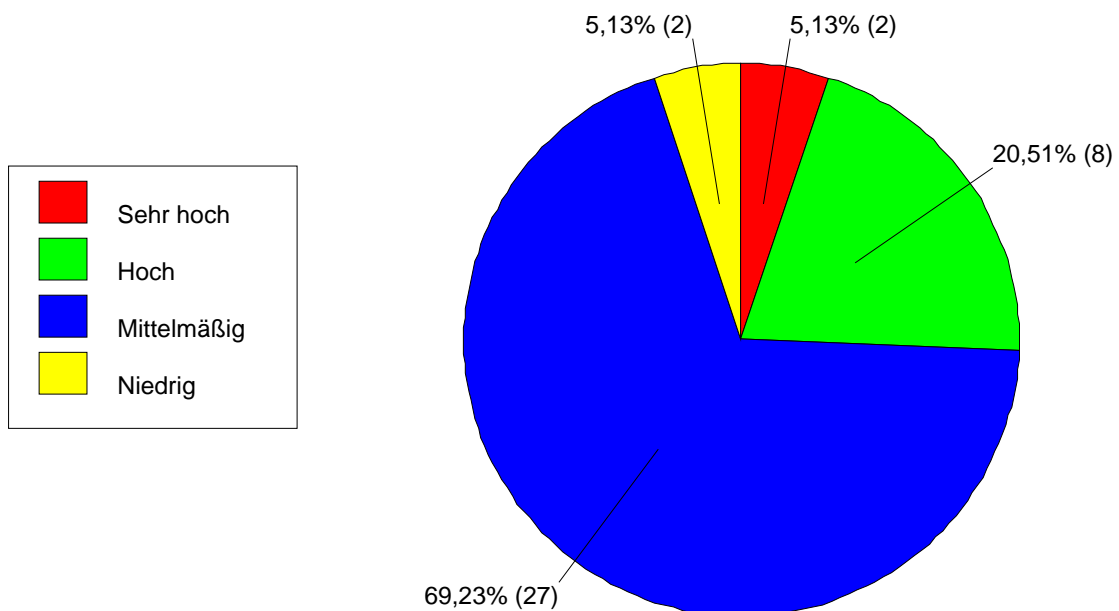
Die Mehrheit der Befragten beurteilte den OViSS-Wegweiser positiv (10,26 % mit „Sehr gut“ und 58,97 % mit „Gut“.)

(N = 39)



### 3.10 Bewertung des Grades der Interaktivität von OViSS

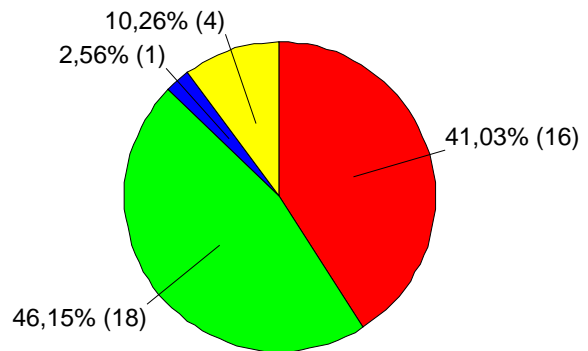
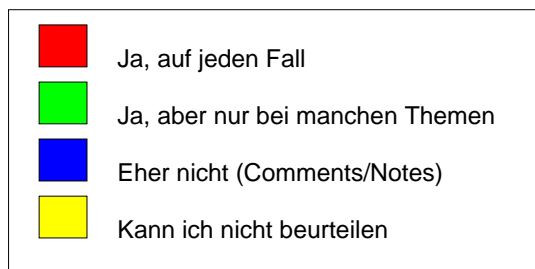
Die Interaktivität von OViSS schätzten die Befragten folgendermaßen ein:



(N = 39)

### 3.11 Vergleich von OVISS mit traditionellen Lernmaterialien

Auf die Frage: „Glauben Sie, dass OVISS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?“ ergab sich bei den befragten Studierenden folgende Verteilung:



(N = 39)

## 4 Geschlechterspezifische Auswertung

Bei den 52 elektronisch erfassten Fragebögen handelte es sich um 27 Fragebögen von weiblichen Studierenden und 25 von männlichen Studierenden. Aufgrund dieser geringen Größe der beiden Geschlechtergruppen ist es nicht möglich eine statistisch relevante geschlechterspezifische Auswertung vorzunehmen.

# **ANHANG**

zugrunde liegender Fragebogen

# Fragebogen zum Lernprogramm OViSS 0.1 (Vorabversion 4 bzw. 5)

Im Rahmen der Vorlesung "Mikroökonomie B" haben einige von Ihnen das Lernprogramm OViSS 0.1 kennen gelernt. Dieser Fragebogen soll der Evaluation dieses Programms im Rahmen des Projektes VORMS (<<http://www.vorms.org>>) dienen. Mit Hilfe der erhobenen Daten sollen insbesondere technische Probleme erkannt und behoben werden. Ihre Angaben erfolgen anonym. *Vielen Dank für Ihre Mithilfe!*  
Die Ergebnisse dieser Umfrage werden auf unserer Internetseite veröffentlicht (<<http://www.oviss.org/>>).

**Legende:**  = nur eine Antwort ist zulässig,  = mehrere Antworten sind zulässig

## 0 Haben Sie bereits einen OViSS-Fragebogen ausgefüllt?

Ja\*)  Nein  Ich kann mich nicht (sicher) erinnern

\*) Wenn sich Ihre Bewertung von OViSS *nicht* wesentlich geändert hat, brauchen Sie die folgenden Fragen nicht mehr zu beantworten! Ihre Kurzbewertung (Schulnote): \_\_\_\_\_

## 1 Angaben zur Person (7 Fragen)

### 1.1 Was studieren Sie?

Betriebswirtschaftslehre  B.A./M.A. Economics  IBS oder B.A./M.A. IBS  
 Wirtschaftsinformatik  Wirtschaftspädagogik  Lehramt/Magister  
 Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

### 1.2 Zu welcher Altersgruppe gehören Sie?

≤ 21 Jahre  22 – 25 Jahre  > 25 Jahre

### 1.3 Sind Sie weiblich oder männlich?

Weiblich  Männlich

### 1.4 Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung?

Ja  Nein

### 1.5 In welchem *Fachsemester* befinden Sie sich?

1. oder 2. Semester  3. oder 4. Semester  > 4. Semester

### 1.6 Haben Sie im WS 2002/2003 die Vorlesung "Mikroökonomie B" gehört?

Ja, bei \_\_\_\_\_  Nein

Falls 'Nein', weiter mit Frage 2.1.

### 1.7 Haben Sie die Veranstaltung regelmäßig besucht?

Ja  Nein

## 2 Technische Ausstattung (4 Fragen)

### 2.1 Besitzen Sie einen eigenen PC und / oder ein eigenes Notebook?

- Ja, einen PC    Ja, ein Notebook    Ja, beides    Nein

Falls 'Nein', weiter mit Frage 3.1.

### 2.2 Welche(s) Betriebssystem(e) haben Sie installiert?

- Windows 9.x/ME    Windows NT/2000/XP    Unix/Linux    Sonstiges: \_\_\_\_\_

### 2.3 Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?

- Ja, Modem    Ja, ISDN    Ja, DSL    Nein    Weiß ich nicht

### 2.4 Benutzen Sie das WLAN-Angebot der Universität Paderborn?

- Ja    Nein, aber ich kenne das Angebot    Nein, das Angebot ist mir nicht bekannt

## 3 Erfahrungen mit OViSS (11 Fragen)

### 3.1 Kennen Sie das Lernprogramm OViSS?

- Ja    Nein

Falls 'Nein' beantworten Sie bitte nur noch die Fragen 3.2 und 3.3.

### 3.2 Haben Sie schon einmal eine andere Lernsoftware benutzt?

- Ja, aber nicht im Bereich Mikroökonomie  
 Ja, (auch) im Bereich Mikroökonomie, und zwar: \_\_\_\_\_  
 Nein

### 3.3 Haben Sie den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Prof. Dr. W. Reiß genutzt?

- Ja, regelmäßig    Ja, nur sporadisch    Nein

### 3.4 OViSS kann auch zur Darstellung von Inhalten in der Veranstaltung genutzt werden. Wie gefällt Ihnen OViSS in dieser Funktion (als Präsentationswerkzeug)?

- Ich kenne es nicht als Präsentationswerkzeug    Gut    Mittelmäßig  
 Schlecht, weil \_\_\_\_\_

### 3.5 Haben Sie bereits selbst mit OViSS gearbeitet?

- Ja, am eigenen PC bzw. Notebook    Ja, aber *nicht* am eigenen PC bzw. Notebook    Nein

Falls 'Ja, ...' weiter mit Frage 3.7, falls 'Nein' beantworten Sie bitte **nur noch** Frage 3.6.

### 3.6 Warum haben Sie das Programm noch nie selbst benutzt?

- Weil ich aufgrund meiner Ausstattung (vgl. Punkt 2) keine Möglichkeit dazu hatte
- Weil ich technische Probleme damit hatte und zwar: \_\_\_\_\_
- Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

### 3.7 Wie oft haben Sie OViSS seit Juli 2003 *durchschnittlich pro Woche* selbst benutzt?

- Mehrmals pro Woche
- Einmal pro Woche
- Weniger als einmal pro Woche

Falls 'Weniger als einmal pro Woche' weiter mit Frage 3.8 sonst weiter mit Frage 3.9.

### 3.8 Warum haben Sie das Programm nur so selten benutzt?

- Weil es zu langsam ist
- Weil ich nicht gerne Lernsoftware benutze
- Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_
- Weil ich technische Schwierigkeiten damit hatte
- Weil ich mich für den Inhalt nicht interessiere

### 3.9 Wie gefällt Ihnen das in OViSS realisierte Navigationskonzept (der Wegweiser)?

- Sehr gut
- Gut
- Weniger gut
- Gar nicht

### 3.10 Wie beurteilen Sie den Grad der Interaktivität bei OViSS?

- Sehr hoch
- Hoch
- Mittelmäßig
- Niedrig
- Sehr niedrig

### 3.11 Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?

- Ja, auf jeden Fall
- Ja, aber nur bei manchen Themen
- Eher nicht, weil \_\_\_\_\_
- Auf keinen Fall
- Kann ich nicht beurteilen